

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы "Детская
школа искусств имени
И.Ф.Стравинского"
от "02" сентября 2019 г. № 24/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об
ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной
программы, и при освоении учебных предметов, курсов за пределами
осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы в
Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
города Москвы "Детская школа искусств имени И.Ф.Стравинского"**

1. Общие положения

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы и при освоении учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени И.Ф.Стравинского" (далее - Школа) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности создания условий для индивидуализации обучения различных категорий обучающихся Школы.

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств установлен для каждой предпрофессиональной программы в федеральных государственных требованиях, зависит от возраста обучающихся и составляет от 5 до 8 (9) лет, общеразвивающие программы – сроком обучения от 3 до 7 (8) лет. Локальным нормативным актом образовательной организации предусматривается порядок перехода обучающихся с 3-летнего срока обучения на 5-летний, 5-него на 7-летний, с 7-летнего на 8-летний по общеразвивающим общеобразовательным программам, 5-летнего срока обучения на 6-летний и с 8-летнего - на 9-летний по предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Образовательная организация может организовать обучение для отдельных категорий, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную (общеразвивающую) программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, учебными планами для общеразвивающих программ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет - это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, свидетельство).

Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) программе в области искусств.

Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится комиссией, назначенной директором из числа членов методического совета, в различных формах (прослушивание, просмотр и

других) и по решению педагогического совета Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

Решение комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (п. 3 ч. 1 ст. 11) предоставляется возможность вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования и формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение и при освоении учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации (6-й и 9-й годы обучения для предпрофессиональных программ, 6-й и 8-й годы обучения для общеразвивающих программ);
- для удовлетворения и поддержки индивидуальных потребностей талантливых учащихся в интеллектуальном, художественноэстетическом, нравственном и творческом развитии;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием (п.3 "Порядка об организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам“);

- медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни, и других.

Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения Педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
